

**Національний авіаційний університет**

**ФАКУЛЬТЕТ АЕРОКОСМІЧНИЙ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

**21 квітня 2022 р. № 4**

**м. Київ**

**Засідання кафедри конструкції літальних апаратів**

**ПРИСУТНІ:** професор Ігнатович С.Р. – завідувач кафедри  
доцент Маслак Т.П. – секретар  
професор Карускевич М.В., доцент Закієв В.І., доцент Хижняк С.В., доцент  
Щепак С.В., доцент Краснопольский В.С., зав. лаб Ліниченко О.Б.

**Запрошені:**

Посипайко Ксенія Романівна – командир 302 АКФ;  
Гладський Максим Миколайович – к.т.н, доцент, заступник директора по  
роботі з персоналом ТОВ «Прогрестех-Україна»  
Поліщук Володимир Юрійович – директор з якості ТОВ «МАУтехнік».

**СЛУХАЛИ:** Про щорічний перегляд освітньо-професійної програми «Обладнання  
повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

**ВИСТУПИЛИ:** Гарант ОПП «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня  
освіти Юцкевич С.С., повідомив присутніх, що згідно з наказом т.в.о. ректора № 063/од від 09.02.2022  
р. «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» був проведений перегляд освітньо-  
професійної програми «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти за спеціальністю 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». За результатами проведеного  
перегляду потребують внесення до тексту зазначеної ОПП такі зміни:

1. До п. 1.4. «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми» додати речення :

«Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно  
до нормативних документів в сфері вищої освіти».

2. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про  
внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» п. 1.8. «Передумови» профілю ОПП викласти у  
такій редакції:

«На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;

на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за умови набуття здобувачем відповідних компетентностей;

На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.



Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.»

3. п. 1.9. «Форма навчання» профілю ОПП викласти у такій редакції:

«Інституційна з елементами дистанційної: денна, заочна.»

4. Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми викласти у такій редакції:

Ціллю освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» є надання освітніх послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційної галузі, в об'ємі та на рівні, що дозволять на практиці вирішувати задачі з проектування, виготовлення та експлуатації повітряних суден із застосуванням інноваційних технологій з використанням вимог відповідних стандартів та нормативних документів Агенції з Авіаційної Безпеки Європейського Союзу (EASA) та Федерального авіаційного управління (FAA). Освітньо-професійна програма є унікальною тим, що спрямована на підготовку фахівців, які здатні обирати та інтегрувати обладнання пасажирських і вантажних кабін, та іншого обладнання та систем з урахуванням конструкційних, ергономічних, економічних вимог та вимог аварійної придатності.

5. Ураховуючи неоднозначність викладення переліків результатів навчання у різних частинах стандарту вищої освіти зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», у розділі 7 програмні результати навчання викласти в редакції відповідно до Додатка Б стандарту, а також зазначити додаткові програмні результати навчання, які визначають унікальність та фокус ОПП:

ПР23. Розуміти та обґрунтовувати рішення щодо вибору, розміщення, ув'язнення обладнання із конструкцією планера ПС.

ПР24. Розуміти вимоги норм льотної та аварійної придатності при проектуванні повітряного судна та його обладнання.

6. Таблицю 2.1. «Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС» викласти у такій редакції:

**2.1. Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти</b>					
OK1	Історія української державності та культури	3,0			2
			екзамен	1	3
OK2	Ділова українська мова	3,0			1
			екзамен	2	2
OK3	Фахова іноземна мова	4,5			1



			екзамен	2	3
			диференційований залік	1	2
OK4	Філософія	3,5			3
			екзамен	3	4
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	залік	1	2
					1
OK6	Вища математика	19,5	екзамен	1,4	2,5
			диференційований залік	2,3	3,4
					1
OK7	Фізика	10,0	екзамен	2	3
			диференційований залік	1	2
					1
OK8	Екологія	3,0	диференційований залік	1	2
					1
OK9	Вступ до спеціальності	3,5	диференційований залік	1	2
					1
OK10	Основи інформатики та програмування	4,5	екзамен	1	2
					2
OK11	Нарисна геометрія	3,5	диференційований залік	2	3
					2
OK12	Теоретична механіка	8,0	екзамен	3	4
			диференційований залік	2	3
					2
OK13	Авіаційне матеріалознавство	3,5	диференційований залік	2	3
					3
OK14	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	екзамен	3	4
					3
	Теорія механізмів та машин	3,5			3



OK15			диференційований залік	3	4
OK16	Механіка матеріалів та конструкцій	10,0			4
			екзамен	5	6
			диференційований залік	4	5
OK17	Гідравліка	4,5			4
			екзамен	4	5
OK18	Курсова робота з дисципліни «Гідравліка»	1,0	захист	4	5
OK19	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,5			4
			диференційований залік	4	5
OK20	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	4,5			5
			екзамен	5	6
OK21	Аерогідродинаміка та динаміка польоту	3,5			5
			екзамен	5	6
OK22	Економіка та менеджмент підприємства	3,5			6
			диференційований залік	6	7
OK23	Конструкція та міцність літальних апаратів	8,0			6
			екзамен	6,7	7,8
OK24	Курсовий проект з дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,5	захист	7	8
OK25	Основи охорони праці	3,5			8
			диференційований залік	8	9
OK26	Будівельна механіка авіаційних конструкцій	4,5			5
			екзамен	5	6
OK27	Курсова робота з дисципліни «Будівельна механіка авіаційних конструкцій»	1	захист	5	6
OK28	Обладнання вантажних кабін та контейнерних відсіків повітряних суден	4,5			6
			екзамен	6	7
OK29	Основи проектування транспортної кабіни літака	3,5			6
			екзамен	6	7
OK30	Курсовий проект з дисципліни «Основи	1,5	захист	6	7



	проектування транспортної кабіни літака»				
OK31	Втома, корозія та руйнування авіаційних конструкцій	3,5			7
			диференційований залік	7	8
OK32	Основи технологій виробництва авіаційної техніки	4,5			7
			екзамен	7	8
OK33	Системи повітряних суден	8,0			7
			екзамен	8	9
			диференційований залік	7	8
OK34	Курсова робота з дисципліни «Системи повітряних суден»	1	захист	8	9
OK35	Автоматизація процесів конструювання літальних апаратів	4,0			8
			екзамен	8	9
OK36	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	захист	4	5
OK37	Практичні основи металообробки	3,0	захист	2	3
OK38	Технологічна практика	4,5	захист	6	7
OK39	Переддипломна практика	4,5	захист	8	9
OK40	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Вибіркові компоненти*</b>					
ВК1		4,0	диференційований залік		
ВК2		4,0	диференційований залік		
...	...	...	...		
ВК15		4,0	диференційований залік		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>			

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.



## 5. Внести зміни в таблицю п. 5.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	Компоненти																																																					
	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	BK1	...	BK15											
ПР01		+																																																				
ПР02			+																																																			
ПР03				+																																																		
ПР04																																																						
ПР05			+	+	+	+																																																
ПР06		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР07		+			+																																																	
ПР08		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР09									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР10										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР11																																																						
ПР12																																																						
ПР13																																																						
ПР14																																																						
ПР15																																																						
ПР16																																																						
ПР17																																																						
ПР18																																																						
ПР19																																																						
ПР20																																																						
ПР21																																																						
ПР22																																																						
ПР23																																																						
ПР24																																																						

6. П. 2.3. «Структурно-логічна схема освітнього процесу» викласти у такій редакції: Назву п. 2.3. «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» замінити на «Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)».

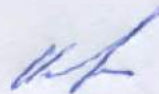
### ВИСТУПИЛИ:

- заступник директора по роботі з персоналом ТОВ «Прогрестех-Україна» Гладський Максим Миколайович та директор з якості ТОВ «МАУтехнік» Поліщук Володимир Юрійович, які погодилися із запропонованими змінами, що мають посприяти підвищенню якості підготовки бакалаврів за ОПП «Обладнання повітряних суден».
- командир 302 АКФ Посипайко Ксенія Романівна, яка погодилася із запропонованими змінами.

### УХВАЛИЛИ:

Схвалити запропоновані зміни до тексту освітньо-професійної програми «Обладнання повітряних суден» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Завідувач кафедри конструкції літальних апаратів



Сергій ІГНАТОВИЧ

Вчений секретар кафедри конструкції літальних апаратів



Тетяна МАСЛАК